

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم

طرح درس علوم تشریح اداری تناسلی پزشکی

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه علوم تشریحی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر فریدون کاوسی

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم

تعداد واحد : ۸/ . واحد	نام درس : علوم تشریح اداری تناسلی
مدت زمان ارائه درس : یک ترم تمصیلی	رشته و مقطع تمصیلی : پزشکی علوم پایه
زمان شروع و پایان :	مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : اساتید گروه علوم تشریحی
فضای آموزش: دانشکده پزشکی	پیشنیاز : مقدمات آناتومی

شرح دوره : تدریس تئوری بصورت سخنرانی با استفاده از امکانات کمک آموزشی و تدریس عملی با استفاده از مولاژ و جسد انجام می گیرد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	فراگیری ساختمان میکروسکوپیک دستگاه اداری و عدد فوق کلیوی
۲	فراگیری سیر تکاملی دستگاه اداری
۳	فراگیری آناتومی سیستم اداری و عدد فوق کلیوی
۴	فراگیری ساختمان میکروسکوپیک دستگاه تناسلی مذکر و مونث
۵	فراگیری سیر تکاملی دستگاه تناسلی مذکر و مونث
۶	فراگیری آناتومی سیستم تناسلی مذکر و مونث

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میپنه
۱ - هیستولوژی کلیه ها ۲ - ساختمان - عملکرد دستگاه جنب گلو مرولی ۳ - گردش خون کلیوی ۴ - هیستولوژی بخشهای جمع آوری کننده ادرار (کالیسها ، لگنچه ، حالب و مثانه) ۵ - هیستولوژی مجرای ادرار در زن و مرد ۶- هیستولوژی غد فوق کلیوی	مضموری	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	سامانه نوید ایتا و واتساپ	شناختی
۱ - تکامل سه دستگاه کلیوی (یزونفروز تا متانفروز) ۲ - تکامل دستگاه جمع کننده ادرار ۳ - تنظیم ملکولی تکامل کلیه ها ۴ - برخی اختلالات مربوط به عدم تشکیل درست بخشهای ترشچی و جمع کننده ادرار (کلیه - پلی کستیک - نعل اسبی و...) ۵ - نحوه تکامل بخشهای ذخیره کننده	مضموری	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	سامانه نوید ایتا و واتساپ	شناختی

				ادار شامل مثانه و پیشابراه و برخی اختلالات مرتبط با آن ۶- غدد فوق کلیوی
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	آناتومی کلیه : موقعیت - شکل - مجاورات - پوشش ها - ساختمان کلیه - عروق و اعصاب آن - حالب - مسیر - مجاورات آن - تغذیه آن - محل تنگی ها - غده فوق کلیوی - موقعیت ، مجاورات ، ساختمان آن - عروق و اعصاب مربوطه مثانه ، موقعیت ، مجاورات پوشش صفاقی ، ساختمان عروق و اعصاب آن - مکانیسم تخلیه ادار پیشابراه مرد) پیشابراه پروستاتی - پیشابراه غشایی - پیشابراه آلتی (- دریچه های ارادی و غیرارادی - پیشابراه زن - مجاورات ، دریچه ها - مقایسه پیشابراه در مرد و زن
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	هیستولوژی سیستم تناسلی
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	جنین شناسی سیستم تناسلی
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	- لگن استخوانی: استخوان های سازنده آن، تقسیم بندی، محتویات هر بخش و مقایسه لگن در مرد و زن

				<p>۲- مفاصل لگن) ساختمان، لیگمانهای آن) ۳- استخوان هیپ: مشخصات استخوانهای تشکیل دهنده آن (ایلئوم - ایسکیوم - پوبس)، سطوح و کناره های هیپ ۴- نکات بالینی در مورد شکستگی های لگن</p>
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	<p>۱- پلوی متری و اهمیت آن در طب زنان ۲ - مبدأ، مسیر و انتهای عضلات جداری و کف لگن ۳- نقش عضلات کف لگن در نگهداری و ثبات احشاء لگنی و عوارض ناشی از آسیب به دیافراگم لگنی ۴- فاسیای لگن و صفاق لگنی</p>
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	<p>۱- شبکه ساکرال ۲- شاخه های شبکه کمری ۳- اعصاب خود مختار لگنی ۴- شریان های لگن ۵- ورید های لگن ۶- عروق لنفاوی لگن ۷- نکات بالینی</p>

<p>شناختی</p>	<p>سامانه نوید ایتا و واتساپ</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس</p>	<p>مضوری</p>	<p>۱- کولون سیگموئید: موقعیت، مجاورات، پوشش صفاقی آن و مزو، عروق و اعصاب آن و نکات بالینی ۲- رکتوم: موقعیت، مجاورات، پوشش صفاقی آن، عروق و اعصاب و نکات بالینی آن</p>
<p>شناختی</p>	<p>سامانه نوید ایتا و واتساپ</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس</p>	<p>مضوری</p>	<p>۱- اعضای دستگاه تولیدمثل مرد وظیفه هریک از این اعضا ۲- کیسه بیضه (لابه های آن) ۳- بیضه ها (بررسی آناتومیکی و بافت شناسی) ۴- اپی دیدیم مکان، عملکرد، مشخصات و بخش های مختلف آن ۵- مجرای منی بر(مشخصات و مسیر) ۶- کیسه های منوی (وظیفه و مکان و محل تخلیه ترشحات) ۷- پروستات (وظیفه و مکان و محل تخلیه ترشحات) ۸- غدد کوپر (وظیفه</p>

				<p>و مکان و محل تخلیه (ترشحات) ۹- آلت تناسلی) مشخصات و بخش ها (دستگاہ تناسلی) تولید مثل) ۱- دستگاہ تناسلی) تولید مثل) زن : نام اعضا - وظیفه و بررسی بافت شناسی و آناتومیکی هریک از این اعضا (تخمدان - لوله رحم - رحم - واژن - فرج (vulva) - غدد پستانی</p>
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	<p>ناحیه پرینه ، حدود آن ، تقسیم بندی آن ، محتویات آن فضای پرینه سطحی) حدود ، محتویات عضلات سطحی پرینه) فضای پرینه عمقی ، حدود ، محتویات عضلات عمقی</p>
شناختی	سامانه نوید ایتا و واتساپ	سخنرانی - پرسش و پاسخ کنفرانس	مضوری	<p>- تنه سمپاتیک شکمی و شاخه های ان را توضیح دهد. - شبکه های عصبی آئورتی در حفره شکم را نام ببرد. - مختصری راجع به سمپاتکتومی کمری، درد شکمی (سماتیک و احشایی و ارجایی) توضیح دهد.</p>

				-موقعیت عصب واگ را در شکم مشخص نماید. -چگونگی عصب دهی اعصاب پاراسمپاتیک در شکم را شرح دهد. - کانال مقعدی - موقعیت - مجاورت ساختمان ، عروق و اعصاب - دریچه های آن - فضای ایسکیورکتال) حدود، محتویات) توشه رکتال
--	--	--	--	--

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری**

****روشها و مدلهای ارائه درس: (سفرزانی تعاملی-سمینار-کنفرانس ، ایفای نقش،کارگاه تعاملی،نقش بازی
 کردن، آموزش موردی،،روش کلاس وارونه و بحث گروهی،گفت و شنود و گزند راند ، آموزش سرپایی، شرکت در
 ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ،
 روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میثه: شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد، تمیزه و تحلیل،ترکیب و ارزشیابی)-**

**عاطفی(دریافت،واکنش،ارزش گذاری،سازمان بندی ارزش ها ،تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید،اجرای
 مستقل،سرعت و دقت،هماهنگی مرکات،عادی شدن)**

منابع درسی :

Gray's Anatomy

- Anatomy snell

- Anatomy Moor

(منابع درسی با آخرین سال چاپ کتاب تدریس می شود.)

- **نمونه ارزشیابی :** دانشجو به سئوالات نظری شامل کوئیز ، امتحان میان ترم و پایان ترم پاسخ خواهد داد .

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

کوئیز ۱۰٪ کل نمره (۲ نمره) آزمون میان ترم و پایان ترم ۹۰٪ کل نمره (۱۸ نمره) مقررات: حد نصاب قبولی ۱۰

مقررات :

مضور به موقع (راس ساعت) و مستمر در تمامی جلسات درس در طول برگزاری کلاس بسته به صلاحدید استاد مضور و غیاب انجام خواهد شد.

بیش از ۳ جلسه غیبت ، نمره درس صفر گزارش خواهد شد.

مشارکت فعال در مباحث کلاسی

تاییدیه مدیر گروه آموزشی